

Laramie County Community College

HLC ID 1723

AQIP: Comprehensive Quality Review

Review Date: 10/7/2019

Dr. Joe Schaffer
President

Jeffrey Rosen
HLC Liaison

Jill Carlson
Review Team Chair

Rita Gulstad
Federal Compliance Reviewer

Kathryn Alley
Team Member

Antoinette Baldin
Team Member

Barbara Jascor
Team Member

**Session 3. Focus Meeting: Budgeting, Strategic Planning, Operational Planning and Facilities Planning
Criterion Five – Resources, Planning and Institutional Effectiveness**

Tour of Facilities

**Session 4. Focus Meeting: Retention, Persistence and Completion
Criterion Four – Teaching and Learning: Evaluation and Improvement**

**Session 5. Focus Meeting: Progress Report on Strategic Plan
& Strategic Planning Process**

**Session 6. Lunch with Governing Board
Criterion One, Two and Five**

Session 7. ACC Branch Campus Visit

**Session 8. Focus Meeting: Use of Data for Planning
Criterion Five – Resources, Planning and Institutional t n BEEP# 0& #**

Session 9. Open Forum: Leadership for Continuous Quality Improvement Efforts
Criterion Five – Resources, Planning and Institutional Effectiveness

Session 10. Focus Meeting: Challenges from Systems Appraisals, Strategic Challenges, Levels of Maturity
AQIP Category 6: Quality Overview focuses on Continuous Quality Improvement

Session 11. Focus Meeting: Student Engagement
Criterion Three – Teaching and Learning: Quality, Resources & Support

Session 18. Open Forum with Faculty

Criteria Three and Four – Teaching and Learning: Quality, Resources & Support; Teaching and Learning: Evaluation & Improvement

Session 19. Open Forum with Support Staff

Criterion Three – Teaching and Learning: Quality, Resources and Support

Session 20. Open Forum; What's Next

Pathway Options, Final Thoughts, HLC Process after team leaves

1 - Mission

1 - Helping Students Learn

1.A - Core Component 1.A

Rating

Rationale

!

1.B - Core Component 1.B

Rating

Rationale

Interim Monitoring (if applicable)

" # \$

Interim Monitoring (if applicable)

" # \$

1.D - Core Component 1.D

1.S - Criterion 1 - Summary

Rationale

2 - Meeting Student and Other Key Stakeholder Needs

2 - Integrity: Ethical and Responsible Conduct

2.A - Core Component 2.A

Rating

Rationale

+ *

,

,

+ - , ' / 0

2.B - Core Component 2.B

Rating

Rationale

Interim Monitoring (if applicable)

" # \$

2.D-Ciiiiii

2.S - Criterion 2 - Summary

0 0
3 - Valuing Employees

3 - Teaching and Learning: Quality, Resources, and Support

3.A - Core Component 3.A

0 0 0 0 à

Interim Monitoring (if applicable)

" # \$

3.D - Cor

" # \$

3.S - Criterion 3 - Summary

Rationale

Interim Monitoring (if applicable)

" # \$

6 - Quality Overview

5 - Resources, Planning, and Institutional Effectiveness

5.A - Core Component 5.A

5.B - Core Component 5.B

5.D - Core Component 5.D

Interim Monitoring (if applicable)

" # \$

5.S - Criterion 5 - Summary

Rationale

7.B - Question 7.B

Actions That Capitalize on Strategy Forum Participation

Rationale

Interim Monitoring (if applicable)

" # \$

7.C - Question 7.C

Actions That Capitalize on Action Projects

Rationale

Interim Monitoring (if applicable)

" # \$

7.D - Question 7.D

Commitment to Active Engagement in the AQIP Pathway

Rationale

Interim Monitoring (if applicable)

" # \$

Sanctions Recommendation

Pathways Recommendation

)

Federal Compliance Worksheet for Evaluation Teams

For AQIP Pathway Comprehensive Evaluations

Evaluation of Federal Compliance Components

E;\$/.0+F/;%%7)\$/70)=%'0563%70#%3\$5\$&2+(30)1%#%+23)40563\$2&'%)+%-%8#7;#&1)/"=/%!"%&7)
 70)7;%0&\$7%)%-23"27\$98&23\$K(9G)7;%6%%+)+%-\$.)7;275&#"7 /)7;%)-\$/\$L,%&)2)1%#%+23)
 4 0563\$2&'%)+%-%.%)\$28(\$8%#1)7;%).0+F/;%%7)\$/)'0563%7%#)=G)7;%7;275(25)7;27)'0&#"7/)

!"#\$%&'(%*+),-\$.%.)+/ 10+5)	)	*+0'%//() 1%#%+23)40563\$2&'%),%-\$%. 40&72'7(8%8232992\$+/:;3'055\$//\$0&<0)+8
**=3\$!;%#(>? @)B)C\$8;%+)D%2+&\$&8)4055\$//\$0&)	!"#\$%&)

)

,%60+7(X)9+05)7;%)3\$(7)09)/"=5\$//0&.)067\$0&(/70)%&/"0477,76%7)\$/%&7)70)7;%'0++%'7)CD4)/7299)
5%5=%+2p

)

)

R&/7\$7"7\$0&#)%)%-\$%. (D2+25\$%)40"&7G)4055"&\$7G)4033%8%

Y25%)09)1%#%+23)40563\$2&'%) +%-,\$%72+U)3/72#

6"%7"0&%-8',9%'!#"#\$%&'()*+&,%-."\$7,":'\$:%3'-)4'%33,-"#;)

589:%+;9<=%>?@A4%

Y25%(Z\$33)42+3)0&

R)0&9\$+5)7;27)7%23"27\$0&7)7%25-\$%.%#)7\$&7\$7"7\$0&N/)0563\$2&'%).\$7;7;%)9%#%+23)+%I)\$+%5%&7
\$&7;\$/).0+F/;%%7)2&#)7;27).0+F/;%%7%93%7;%)7%25N)7\$527%)9\$&#&\$&8/)2&#)+%32808#23%<

!

1. Assignment of Credits, Program Length and Tuition

"#) !97%+)82\$&\$&8)2"%/7)7;%)\$&/7\$7"7\$0&N/)1%#%+23)40563\$2&'%)527%+\$23/)\$&7;%)!/" +2&'%)VG/7
'0&72'7)7;%)\$&/7\$7"7\$0&N/)!" +%#727\$0&)D\$2\$/0&)[99\$%' +)70)+%I"%/7)2)/2563%)09)'0425)2&#)6+0
527%+\$23/)\$%.7;%)2563%)2&#)07;%#0"5%&727\$0&)"=5\$77%#)=G)7;%)\$&/7\$7\$0&F%)2)
+%2/0&2=3%)#%7%+5\$&-0.0012 TTc 4-1 () -1 (19 Tc 46 0 0 46 2141.766 -655 Tm /TT2 1 T(') -1 (+ 1 ()#8

%&727\$/2563%)6(6

!"#\$%&'(%%+),%-\$%.%)/	)	*+0'%//() 1%#%+23)40563\$2&'%),%-\$%. 10+5)
**=3\$/;%#(>?@)B)C\$8;%+)D%2+&\$&8)4055\$//0&	)	40&72'7(β%8232992\$+/:;3'055\$//0&<0)+8 !"#\$%7)

)

E;%)\$&/7\$7"7\$0&)6+0-\$#%#)=07;)2)'06G)09)\$7/)92"37G)302#)'23"327\$0&)(603\$'G)2/).%33)2)6+0'%'#"
2&#)#%9\$&\$7\$0&(/)90+)7;%)#\$/7+=\$"7\$0&)09)'+%#7);0"+)2&#)7;%)2+\$%#)7G6%/()09)'0"+/%.0+FH)/"
\$&7%+&;\$6H)6+27\$2&#)&07%#)\$7)/90+)233)#%3\$-%+G)E0%2987\$7G)0+F302#)603\$'G).2/
603\$'G)&"5=%+)>@])2&#)\$7/)+%327%#)6+0'%'#"+"%).2/)6+0'%'#"+"%)&"5=%+)+@](\$%<))09)
'0"+/%)G332=\$)9+05)=07;)@^).%%F)2&#)@_).%%F)0)2/).%33)2/)0&3\$&%'0"+/8077%/)
%!"\$23%&7)/%27)7\$5%)2&#)7;%)3%2+&%+0"7'05%/)23\$8&)'2'+0//)50#23\$7G)09)#%3\$-%+G<

!##\$7\$0&23)50&\$70+\$&8H)\$9)2&G(

)

2. Institutional Records of Student Complaints

!<) `%+\$9G277;%)\$&/7\$7"7\$0&226)03\$'G)2&#)6+0'%'#"G/90+)2##+%/ 0.24 q 0.24 46 384.9996 499 Tm /TT2

!"#\$%&'(%*+),%-\$%.%)/	)	*+0'%/() 1%#%+23)40563\$2&'%),%-\$%. 40&72'7(8%8232992\$+/:;3'055\$//\$0&<0)+8
10+5))	
**=3\$!;%#(>?@)B)C\$8;%+D%2+&\$&8)4055\$//\$0&	)	!"#\$%F)

)

o) E;%)\$&90+527\$0&);%\$&/7\$7"7\$0&);6+0-\$#%)/;0"3#)\$&'3"#%);.%7;%(+)28+%5%&7/)\$&);632'<!)3/0H)0;#5;7\$0&);%\$&/7\$7"7\$0&);6+0-\$#%)/;0"3#)\$&'3"#%);.%7;%(+)7;%);2+7\$"327\$0&);28+%5%&7)2&7\$'\$627%/);7;27)7;%)\$&/7\$7"7\$0&

!) ! "%67/)'+'#790+'0'+%/)/099%+%#7;=6)07;%(+) \$&/7\$7"7\$0&Q/S)\$&);7;%(+)2+7\$"327\$0&);28+%5%&7

!) [99%+/'0'+%/)/90+);.\$)'+'#72+%(+)2"%67#)=6)07;%(+) \$&/7\$7"7\$0&Q/S)\$&);7;%(+)2+7\$"327\$0&);28+%5%&7/

!) \ 07;)099%+)

)

!#\$%&'%(+),-\$.%)/
10+5)

)
)

*+0'//() 1%#+23)40563\$2&'%),%-\$%.
40&72'7()

)

- o) +".ED%+)/-\$%<0N,)-"B/,00%9B6*\$B/1%!"B/1/"B/,0%"0(%/0"01/"*%9/(O%"0(=%*\$"B\$(%P/D1*,DE)\$DME;%)\$&/7\$7"7\$0&);2/)6+0-\$#%#)CD4).\$7;)\$&90+527\$0&2=0"7)\$7/)\$#'30/"+%/<)R7);2/)#%50&/7+27%#H)7;%)\$&/7\$7"7\$0&N/)0563\$2&'%).\$7;)7;%/%) +%8"327\$0&/<
 - o) QBE(\$0B%=/#6B%B,%R0,3S8JE/BC%/0%9B6*\$B/1%!"B/1/"B/,0%"0(%/0"01/"*%9/(O%"0(=%*\$"B\$(%P/D1*,DE)\$DME;%)\$&/7\$7"7\$0&);2/)6+0-\$#%#)CD4).\$7;)\$&90+527\$0&2=0"7)\$7/)\$#'30/"+%/<)R7);2/)#%50&/7+27%#)7;%)'0563\$2&'%).\$7;7;%/%) +%8"327\$0&/<4%"#'=6(' <">5,\$"*-4?'A335*"#B\$%.4,."A;K;)
 - o) Q"B/DN"1B,)C%91"(\$-1%!#)\$DD%!,*/1C%E;%)\$&/7\$7"7\$0&);2/)6+0-\$#%#)CD4).\$7;)\$&90+527\$0&2=0"7)\$7/)'0563\$2&'%.4,"#'=6('<">5,\$"*-43?(\$,4"\$,)-@;A'AJ'A335*"#B\$%.4,."A;H;)
- \<) 4;%'F)7;%)+%/60&/%)7;27)+%93%'7/)7;%7%25N/)0&'3"/\$0&/)297%+)+%-\$%.\$&8)7;\$/)'0560&%'&7)09)1%#%+23)40563\$2&'%(
-))E;%)\$&/7\$7"7\$0&5%7/CD4N/)+%I"\$+%5%&7/<
 -))E;%)\$&/7\$7"7\$0&5%7/CD4N/)+%I"\$+%5%&7/H)="7)2##\$7\$0&23)50&\$70+\$&8)\$/)+%'055%&#%
 -))E;%)\$&/7\$7"7\$0&)#0%/&07)5%7/CD4N/)+%I"\$+%5%&7/H)="7)2##\$7\$0&23)50&\$70+\$&8)\$/)+%'055%&#%#<
 -))E;%)1%#%+23)40563\$2&'(+)P%-23"27\$0&7%25)23/0);2/)'055%&7/7;27)+%327%)70)7\$&/7\$7"7\$0&N/)'0563\$2&'%.4,\$7%+\$2)99+\$727\$0&Y%)+%327%#)CD4),%I"\$+%5%&7/).\$7;)%2;)/%7\$0&)09)7;%E\$73%)R`),%/60&/=\$3\$7\$%)2=0-%<S

!"#\$%&'(%*+),%-\$.%)#/ 10+5)	)	*+0'//() 1%#%+23)40563\$2&'%),%-\$% 40&72'7(8%8232992\$+/:;3'055\$//0&<0)+8
**=3\$/%#(>?@)B)C\$8;%+D%2+&\$&8)4055\$//0&	)	!"#\$%M)

)

))E;%)\$&/7\$7"7\$0&)5%%7/)CD4N/)+%I"\$+%5%&7/<

))E;%)\$&/7\$7"7\$0&)5%%7/)CD4N/)+%I"\$+%5%&7/H)="7)2##\$7\$0&23)50&\$70+\$&8)\$)+%'055%&#%

))E;%)\$&/7\$7"7\$0&)#0%/)&07)5%%7/)CD4N/)+%I"\$+%5%&7/)2&#)2##\$7\$0&23)50&\$70+\$&8)\$/)+%'055%&#%#<

))E;%)\$&/7\$7"7\$0&)#0%/)&07)5%%7/)CD4N/)+%I"\$+%5%&7/)2&#)2##\$7\$0&23)50&\$70+\$&8)\$/)+%'055%&#%#<

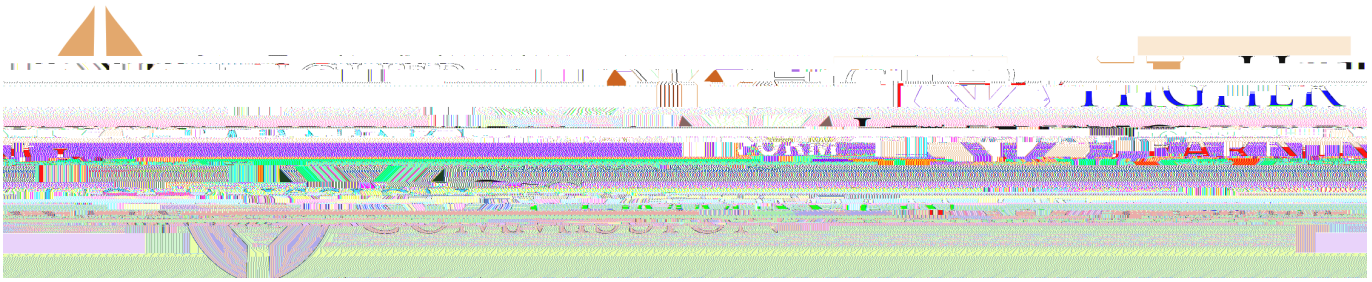
))E;%)\$&/7\$7"7\$0&)#0%/)&07)5%%7/)CD4N/)+%I"\$+%5%&7/)2&#)2##\$7\$0&23)50&\$70+\$&8)\$/)+%'055%&#%#<

!#\$%&'(%*+),-\$.%)/	)	*+0'//() 1%#+23)40563\$2&'%),%-\$%. .
10+5)	)	40&72'7(β%8232992\$+/:;3'055\$//\$0&<0)+8
**=3\$!;%#(>?@)B)C\$8;%+D%2+&\$&8)4055\$//\$0&	)	!#\$%T)

)

!#\$%&'%(+),-\$.%)/

)



Multi-Campus Reviewer Form

!F2%+)'/&#"2\$&=)2;%)%1%'2+&\$)4&#)2(6/+2\$&.) /F)25(12\$456".),\$. \$2 G)2;%)4..\$=&%#)6%%+)+%, \$%--%+)/561%2%.)4)%64+42%)12\$456".)H%, \$%--%+)8/+5)F/+)'4';)456".)2;42)-4.)+%, \$%--%#<)|;)%+%, \$%--%+ 2;%&)%54\$1.) /561%2%#)F/+5.)2/2;%)+%.2) /55%;%&.\$,%)%,41"42\$(&)2%45>+%<);)%2%45) #\$. " ..%)4&#)\$&2%=+42%.)2;%)F\$&#&=\$.)\$&2/)\$2.)F\$&41) /56+%;%&.\$,%)%,41"42\$(&)+%6/+2)\$&2;%)!.."+4&'% JK.2%5G)\$&#&=\$)4&K) /&%+&.) /+)+% /55%&#%#)F/113'6<)

!F2%+)2;%),\$. \$2G)2;%2%45)'4\$+).>5\$2)411)0"12\$456".)H %,\$%--%+)8/+5 .)42) :1/55\$..\$&</+=L"61/4# <|)%1%'2)M8\$&41)H%6/+2.N)F/+5)2;%1\$.2)/F).>6\$2\$&2/)%&."+%)2;F/+5.) 4+)%#%1\$,%+%)#)2/2;%)/+%)2)DE9).24FF)4%5>0"12\$456".)H %6/+F/+5)2;%)\$&.2\$2"2\$(&)4&#)2;% +%, \$%--%+)F/+5% /5%)64+2)/F)2;%)\$&.2\$2"2\$(&O.)6%+54&%&2)F\$1%)4&#)4+%).;4+%)#)4.)466+/6+\$42%)-\$2;)F %%,41"42\$(&)2%45.<

Instructions

!)0"12\$3 456".)H%, \$%--%+)8/+5).;/"1#>)%&)/5/+%)2;4&F\$,%)64=%<)|;)5)>=%&.)-\$2;4)>+)\$F) #%. '+\$62\$(&)/F)2;%)'456".)4&#)\$2.)/6%+42\$(&.)2/6+/,#%#)2;%)' /&2%P2)F/8\$2%)2%45O.)#%1\$>+%+42\$(&.<)

8/+)%4';)+%, \$%-)'42%=/+KG)6+/,#%#)%,#&#%#).242%5%&2.)2;42)54S%)'1%4+2;%2%45O.)F\$&#&=\$.)\$& +%142\$(&.;\$6)2/2;%9+\$2%+\$4)4&#)9/+%)9/56/&%&2.<9;%S)/&#)/F)2;%F/11/-&=\$)F/+%)4;)'42%=/+K(

¥ |;)%%,#%&'%)\$&#'\$42%.)2;42)2;%)\$&.2\$2"2\$(&F"1F\$11.)2;%)%P6%'242\$(&.) /F)2;%)+%, \$%-)'42%=/+K< +%, \$%-)'454K)'2%)-4K.)2/)\$56+/,%<U

¥ |;)%%,#%&'%)\$&#'\$42%.)2;42)2;%+%)4+%) /&'%+&.)+%)142%#)2/2;%)%P6%'242\$(&.) /F)2;%)+%, \$%-)'42%=/+K<

!;.)F/+5)#/.)&/2)+%V"%2)4)+% /55%*\$(&F/+5)2;%)+%, \$%--%+<)|W&.2%4#G)2;%)F"11)%%,41"42\$(&)2%45)\$ %P6%'2%#)2/)\$&'1"#%#)4)#\$(\$&)/F)2;%)%,\$#%&'%) +%)142%#)2/2;\$2)12\$456".),\$. \$2)\$&)\$2.)#%1\$>+%+42\$(&.) 4>/"2)2;%)/,%+.\$=;2G)54&4=%5%&2G)4&#)%#"42\$(&41)V'41\$2K)/F)%P2%&#%#)/6%+42\$(&.) /F)2;%)\$&.2\$2"2\$ 2%45)-\$11)\$&' /6/+42%)%,\$#%&'%) /&)%P2%&#%#)/6%+42\$(&.)\$&2/2;%6\$24)8'2'2;45+9)2;%)F"11)2%45) 54K)#%2%+5\$&#)2;42)4)6422%+&)/F) /&'%+&)%P\$.2.)4'+/..5"12\$61%)'42%=/+\$.)/F)4).\$&=1%)'456".) /+%)5/+%) 2;4&)/&%'456".)4&#)54K)+%. "12)\$&4)+% /55%*\$(&F/+4##\$2\$(&41)5/&\$2/+&=\$) /+).4&'2\$(&<

)

)

)

)

)

!#\$%&'(%*+),-./0123456789:;<=>?@ABCDEF	)	*+,%-./0123456789:;<=>?@ABCDEF
8/+5)	)	9/&24'2(6%%+%, \$%-1/55\$..\$&</+=)
**>1\$.;,%#()?@ABCDEF=,+E%4+&\$&=)9/55\$..\$&)	!#\$%&)

!

!"#\$%&'(%*+),-./0123456789:; 8/+5) *">1\$.;#()?@B)C)D\$=;%+)E%4+&\$\$=)9/55\$..\$/&)))	*+/'%..() 0 "123456".)7\$. \$2) 9/&24'2(6%%+%, \$%4'1/55\$..\$/&</+=) !"#\$%'
---	-------------	---

!

F\$&4&'%<)!;%)'456".)1\$\$S%)2;%)'54\$&)'4564&#)\$.)=/,%+&%#>K)E999O.)Y/4+#)/F)I+ ".2%17. ^IUc)

!#\$%&'%(j%'+)+%, \$%-y%+.	)	*+/'%..() 0 "123456".)7\$. \$2)
8/+5 )	)	9/&24'2(6%'++%,\$%4'1/55\$..\$/&</+=)
*">1\$.; %#() ? @B)C)D\$=;%+)E%4+&\$&=)9/55\$..\$/&)	!#\$%>)

!;

l;%)!99);4.)5/+%)2;4&)]^)/56"2%+.4&#)2;%+%)\$.)4)#%.\$=&42%#)Wl).24FF)5%5>%+)/&).\$2%)2/
4##+%..)4&K)\$&F/+542\$/&)2%';&/1/=K)\$.."%.<)Z\$. "..\$/&.)-\$2;).2"#%&2.G).24FF)4&#)F4"12K)-%+%
;466K)-\$2;)-\$+%1%..).%+,\$'%..)4&#)/FF\$'%)2%';&/1/=K<)l;%)4&#).)/;4.)4)R 3)6+\$&2%+)-;\$')\$.
4,4\$14>1%)#4"12K)4&#)2"#%&2)".%<)

4. Human Resources

*+/, \$#%)?QR)%, \$#%&2\$4+K).242%5%&2.)/&)466+/6+\$42%&%..)/F)F4"12K)4&#).24FF)V"41\$F\$'42\$/&.G). "FF\$'\$%
.24FF)4&#)F4"12K)F/+)2;%)'456".G)4>/%..).F/+) ".66/+2\$&=)4&#)% ,41"42\$&=)6%+./&&%1)42)2;%
'456".<)9/&.\$#%+;2;%)'6+/'%..%.)\$&)'614'%)F/+) .%1%'2\$&=G)2+4\$&\$&=)4&#)/+\$%&2\$&=)F4"12K)42)2;%)'1/'42\$/&
-%11)4.)2;%)' +%#%&2\$41.)/F)F4"12K)#%#'\$42%#)2/2;%)'456".4&#)/2;%)'F4"12K<

()*#+\$, -%./%0\$1 2\$3\$0%456\$57%., \$89

)))☒)

!#\$%&'%(+%)+%, \$%-+%.	)	*+/%..() 0 "12\$456".)7\$. \$2)
8/+5 )	)	9/&24'2(6%+%, \$%4'1/55\$..\$/&</+=)
**>1\$.; %#(?)@B)C)D\$=; %+E%4+&\$&=)9/55\$..\$/&)	!#\$%&?)

!

:12*\$,-2"0;%<-"-\$+\$,-=9 %

\;%&)-41S\$&=)\$&2/)2;%)42+\$"5G).2"#%&2.)'4&).2/6)42)2#%&D" >)

!#\$%&'%(j%+%)+%,,\$%-y%+.	)	*+/'%..() 0 "123456".)7\$. \$2)
8/+5 )	)	9/&24'2(6%+%++%, \$%4'1/55\$..\$/&</+=)
*">1\$.; %#(?)@B)C)D\$=;%+)E%4+&&\$&=)9/55\$..\$/&)	!#\$%&@

!

!#\$%&'%(*)+,-./:; 8/+5) *">1\$.;:##()@B))	*+/'%..() 0 "123456".)7\$. \$2) 9/&24'2(6%+%+,%\$%4'1/55\$. \$/&</+=)
---	--------	--

!"#\$%&'()*+,-%\$

!".#/#-#/*"&'(0#&#-(&",(

!"#\$%&'()*+,-%\$

!".#/#-#/*"&'(0#&#-(&,(1\$2-/%\$3\$"#.(4*%5.6\$\$#

3EE%,%)+".!)=",%)#T

6#%)#P!("77#):".#&O*%#&EJ

186;>>8)*8*

!"#\$%&'()*+,-%\$

!".#/#-#/*"&'(0#&#-(&",\$2-/%\$3\$"#.(4*%5.6\$\$#

